**班级微信群公约**

**做同学，是缘分；**

**同一群，是快乐；**

**发消息，传信息；**

**有情况，勤沟通；**

**有美文，共分享；**

**班级事，共商议；**

**有分歧，请私聊；**

**有提问，必答复；**

**未速回，请见谅；**

**乐沟通，乐成长。**

**案例：微信群中巧发言 化解家长心中疑虑**

背景：

这个班级有一项记录，从一年级到二年级期间，换了4位数学老师，平均一学期换一位数学老师，而这个更换的节奏中，学校没有出面对家长进行解释，家长心中有着浓浓的不解和疑虑，当三年级第一学期开学又换了一位数学老师时，家长心中的不解和疑虑爆发了……

过程：

班主任杨老师在群里介绍王老师：王老师是苏州大学中文系高材生，阴差阳错来教数学。这句话一发出来，班级微信群似乎没有什么反应，但是事情就这样酝酿了……

第五任数学老师——王老师在群里第一次发言：各位家长，已经有部分学生把数学练习册包好了，请还没有包好的同学家长利用双休日帮助孩子把练习册包一下，谢谢！

陈爸爸立刻在群里回复并且@王老师：王老师，请问包不包数学练习册对学生的数学学习有什么帮助吗？你不觉得你应该在怎样备课，怎样开拓学生的数学思维方面多花时间吗？

王老师回复：练习册封面比较薄，一学期使用下来，有些学生连封面都找不到了，所以要麻烦包一下。另外，数学课的备课我有在做，请家长放心，既然我接手了这个班级，我一定会认真对待孩子的学习，在思维拓展方面我也打算每天利用课前2分钟时间和孩子进行互动……

李爸爸此时在班级群里又发了一个二维码，邀请家长进群商量事情……

第二天，李爸爸作为家长代表给王老师发来私信，表达了班级家长不放心中文系毕业的老师来教数学，觉得学校的安排太草率，想通过听一节课考察一下数学老师的教学能力……

王老师看到这条消息时第一反应是学校就频繁更换数学老师，之前没有做好家长的沟通工作，现在班主任一句玩笑话成了导火索，家长们产生了疑虑：“怎么能让中文系的老师来教数学，她教得好吗？”这是正常的，他们提出要来听课也是正常的反应。那么王老师遇到这个问题时，是怎样和家长在群里沟通的呢？

王老师在群内@了全体成员，做出了以下解释：

各位家长，学校之前由于第一任数学老师身体抱恙无法任教本班数学，又遇到了特殊情况，数学老师特别紧张，所以在学校的安排下，数学组任课教师轮流来带本班数学教学，这个情况之前没有和各位沟通，引起了各位的不理解和紧张，这些我都能理解。作为父母的担心，我特别能体会，可见我们班级的家长对孩子的学习都是是分关注的，看到这点我也是十分欣慰的。

现在学校安排我来带我们班级，是经过深思熟虑的，首先我虽然是苏州大学中文系毕业，但是毕业后来到徐行小学就是从教数学学科的，我从一开始对数学教学摸不清方向的新手到成熟型教师这中间走过了11个春秋，我个人也付出了十二分的努力。我在数学教学岗位上，我拜区级骨干教师——陈莉老师为师傅，在她的带教下，我逐渐摸清了数学教学的思路，在学校青年教师教学评比课中多次获一等奖；在区级抽考中，我任教的班级多次超过区级平均分；在班级管理方面，我带的班级多次获区级优秀中队、小队称号。我的课堂欢迎大家随时来参与，家长您的参与是对我的信任，是对我的鼓励，我衷心欢迎各位走进教室，一起关注孩子的成长。

此时，班级群里安静了，过一会又热闹了起来，家长们纷纷表示：王老师，我们把孩子交给你，我们放心……

这件事情过去之后，王老师和班主任杨老师沟通，在群内发言要有规则，是不是能够关注自己的发言会造成怎样的影响呢？在杨老师的带领下，大家一起商量了本班微信群的班级公约。