

## 上海市嘉定区徐行小学2024年度项目绩效目标汇总表

## 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区徐行小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	899,100.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	899,100.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目总目标			年度总体目标		

根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。

根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。

嘉定区徐行小学是世界卫生组织WHO健康促进单位、被授予国家卫健委-联合国儿童基金会青少年健康与发展项目首批“健康促进学校”称号、全国青少年校园足球特色学校，学校坚持以“健康第一”的理念，通过建章立制，保障健康促进工作；优化环境氛围，深化健康内涵；实行防控结合，夯实健康基础；注重教养统整，提升健康促进水平；重视社区协同，形成健康促进合力。

项目  
绩效  
目标

一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内
		课后活动能耗费用保障率	=100.00(%)
		文体活动物资采购计划完成率	=100.00(%)
		每周课后服务天数	≥5.00(天)
		每周课后服务时长	≥10.50(小时)
		开展课程实施	=100.00(%)
		学校卫生外聘专家人数	=4.00(人)
		学校卫生专家指导时长	≥100.00(学时)

数量指标	心理健康社团活动开展次数	≥30.00(次)	
	心理健康社团活动辅导课时	≥100.00(课时)	
	计划完成率	=100.00(%)	
	草编艺人聘请数	=1.00(人)	
	草编材料采购	≥100.00(公斤)	
	管乐专家聘请人数	=1.00(人)	
	社团展示活动开展次数	=1.00(次)	
	大思政专家指导次数	≥10.00(课时)	
	绿叶平台设备	≥25.00(台)	
	劳动教育开展活动次数	=4.00(次)	
	劳作用品采购完成数	≥1000.00(样)	
	学生劳动时长	≥35.00(小时)	
	劳动教育专家指导次数	≥200.00(学时)	
	参训学生人数	≥900.00(人次)	
	形成幸福课程经典案例数量	≥5.00(篇)	
	实践研究报告数量	=1.00(篇)	
	评选各类积极特质小达人	≥50.00(人次)	
	学生外出体验、训练人次	≥300.00(人次)	
	产出指标	材料质量合格率	=100.00(%)
		教师课后服务质量考核达标率	=100.00(%)
成果验证合格率		=100.00(%)	
专家资质达标率		=100.00(%)	

绩效  
指标

质量指标	专家指导内容	符合项目需求
	近视防控与肥胖干预的项目研究内容	符合项目需求
	社团展示活动内容	符合项目需求
	社团活动辅导内容	符合项目需求
	大思政课教师成长	显著进步
	绿叶平台设备合格率	=100.00(%)
	劳动实践活动形式多样性	多样
	劳动教育氛围	良好
	活动安全保障措施	保障到位
	研究主题合理性	合理
时效指标	项目完成及时率	=100.00(%)
	课后活动物资到位时间	9月前
	专家指导完成时间	12月前
	活动完成时间	12月前
	活动辅导完成时间	12月前
	绿叶平台设备安装到位及时性	符合合同约定
	劳作用品到位及时性	符合合同约定
	学生日常教学活动的开展	满足
	新购物资投入使用率	=100.00(%)
	能耗投入使用率	=100.00(%)
	课后服务保障效果	有效保障
	学生课后活动充实性	进一步提升

效益指标	社会效益指标	教师健康教育指导水平	提升
		学生参与心理健康活动人数	≥900.00(人次)
		学生幸福生活能力培养效果	有效培养
		学生积极特质培养	培养
		教师专业素养提升效果	有效提升
		劳动教育与德智体美融合程度	加深
		学生劳动价值取向	端正
		学生劳动习惯培养效果	形成良好的劳动习惯
		家长劳动观念	正确
		劳动教育典型经验应用推广效果	充分应用
		大思政课教师培养	培养优秀教师
		教师大思政课价值取向	端正
		大思政课培养效果	师生形成正确的价值观
		大思政课改革典型经验应用推广效果	充分应用
		学生艺术技术掌握度	提升
		学生艺术文化了解程度	提升
		可持续影响指标	师生“健康第一”理念培养效果
	课程建设提升的管理制度		建立
	完成阶段成果结集印刷		=100.00(%)
	劳动实践活动风险防控预案		健全
大思政课改革实践方案	健全		
		学生满意度	≥90.00(%)

	满意度指标	服务对象满意度 指标	学生家长满意度	≥90.00 (%)
			教师满意度	≥90.00 (%)

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学生资助类	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	上海市嘉定区徐行小学	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额		645,257.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		515,257.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		不高于预算
	产出指标	数量指标	学校各项资助工作完成率		=100(%)
			获得免费教科书的在籍学生人		≥960(人)
		质量指标	资助审核及发放规范性		符合规范
			补助发放准确率		=100(%)
		时效指标	免费教科书(含作业本)到位及时率		=100(%)
			补助完成及时性		及时
	效益指标	社会效益指标	学校各项资助工作落实率		=100(%)
			义务教育在籍学生免费教科书		=100(%)



	满意度指标	服务对象满意度 指标	教师满意度	$\geq 90\%$
			学生满意度	$\geq 90\%$
			家长满意度	$\geq 90\%$

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	物业管理经费	项目性质	其他一次性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区徐行小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	428,500.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	428,500.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>根据教育局后勤服务社会化要求，我校2024年学校的后勤物业管理服务工作将委托第三方进行。主要完成对教学公共区域厕所、行政楼、小剧场、教辅用房，教学楼四面面1至4楼过道、校园室外道路、运动场地、垃圾房进行日常保洁及零星（水电木工）维修。聘用6名保洁和一名维修工。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	后勤服务管理经费总价采购	不高于预算	
			数量指标	聘用保洁人员数量	=6(人)
	聘用维修工人数	=1(人)			
	保洁服务工作完成率	=100(%)			
	维修设备维护工作完成率	=100(%)			
	产出指标	质量指标	保洁服务质量考核达标率	=100(%)	
			维修(事项)作业标准	符合合同约定	
			聘用人员到位率	=100(%)	

绩效 指标			聘用人员出勤率	=100(%)
		时效指标	故障报修响应时间	符合合同约定
			聘用人员工作完成及时率	及时
	效益指标	社会效益指标	办公环境维护保障效果	卫生整洁
			环境整洁面积	=21748(平方米)
			设备问题有效解决率	=100(%)
			设备完好率	=100(%)
			设施良好运行率	=100(%)
		可持续影响指标	聘用人员常态化管理机制	健全
			聘用人员队伍规模充足性	充足
满意度指标	服务对象满意度 指标	师生部门满意度	≥90(%)	