**10月17日（星期四）徐行小学作业公示**

**一年级**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **学科** | **类型** | **内容** | **完成时长** | **书面作业**  **总时长** |
| 一（1） | 语文 | 口头  书面 | 1.读书P36-37 | 10分钟 | 30分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.分清楚第几和前几 | 10分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.朗读口语单 | 10分钟 |
| 一（2） | 语文 | 口头  书面 | 1.读y、w。 | 10分钟 | 30分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.分清楚第几和前几 | 10分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.朗读口语单 | 10分钟 |
| 一（3） | 语文 | 口头  书面 | 1.读汉语拼音第7课 | 10分钟 | 30分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.分清楚第几和前几 | 10分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.朗读口语单 | 10分钟 |
| 一（4） | 语文 | 口头  书面 | 1.读书P36-37 | 10分钟 | 30分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.分清楚第几和前几 | 10分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.朗读口语单 | 10分钟 |

**二年级**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **学科** | **类型** | **内容** | **完成时长** | **书面作业**  **总时长** |
| 二（1） | 语文 | 口头  书面 | 1.预习《玲玲的画》  2. | 10分钟 | 20分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.预习课本p32  2. | 5分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1. 朗读P２０－２１  2. | 5分钟 |
| 二（2） | 语文 | 口头  书面 | 1.预习《玲玲的画》  2. | 10分钟 | 20分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.预习课本p32  2. | 5分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1. 朗读P２０－２１  2. | 5分钟 |
| 二（3） | 语文 | 口头  书面 | 1.预习《11葡萄沟》  2.复习第6课词语 | 10分钟 | 20分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.预习课本p32  2. | 5分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.朗读P２０－２１  2. | 5分钟 |
| 二（4） | 语文 | 口头  书面 | 1.预习《古诗二首》。 | 10分钟 | 20分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.预习课本p32  2. | 5分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.无  2. | 5分钟 |
| 二（5） | 语文 | 口头  书面 | 1.预习《古诗二首》  2. | 10分钟 | 20分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.预习课本p32  2. | 5分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.熟读19页  2. | 5分钟 |

**三年级**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **学科** | **类型** | **内容** | **完成时长** | **书面作业**  **总时长** |
| 三（1） | 语文 | 口头  书面 | 1.默写  2.编写童话 | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.数学精练第41-42页  2. | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.背诵P22单词和课文  2.抄写核心单词 | 20分钟 |
| 三（2） | 语文 | 口头  书面 | 1.抄写13课词语2遍  2.读课文2遍 | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.数学精练第41-42页  2. | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.精练p16选做。 | 20分钟 |
| 三（3） | 语文 | 口头  书面 | 1.预习《课文9》。  2.完成精练《课文8》。 | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.  2.数学精练第41-42页 | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.精炼p16选做。 | 20分钟 |
| 三（4） | 语文 | 口头  书面 | 1.预习《快乐读书吧》。  2.完成精练p31。 | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.  2.数学精练第41-42页 | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.背P22  2.小练习 | 20分钟 |
| 三（5） | 语文 | 口头  书面 | 1.完成一张卷子，作文不写  2.预习习作《我来编童话》 | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.  2.数学精练第41-42页 | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.背P22  2.小练习 | 20分钟 |

**四年级**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **学科** | **类型** | **内容** | **完成时长** | **书面作业**  **总时长** |
| 四（1） | 语文 | 口头  书面 | 1.跟爸爸妈妈说说如何保护视力。  2. | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.  2. 练习册44，45 | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.背诵第19页  2.做练习，默写单词和句子 | 20分钟 |
| 四（2） | 语文 | 口头  书面 | 1.  2.精练14课，写字本13课 | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.  2.练习册44，45 | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.背诵第19页  2.做练习，默写单词和句子 | 20分钟 |
| 四（3） | 语文 | 口头  书面 | 1.完成第13课练习册和精炼  2.背诵第13课 | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.练习册44、45页。  2.校本49、50页。 | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.背P29  2.默写单词 | 20分钟 |
| 四（4） | 语文 | 口头  书面 | 1.  2.14课练习册 | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.练习册44、45页。  2.校本49、50页。 | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.背P29  2.默写单词 | 20分钟 |
| 四（5） | 语文 | 口头  书面 | 1.完成第13课练习册和精炼  2.背诵第13课 | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.练习册44、45页。  2.校本49、50页。 | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.预习29页  2. | 20分钟 |

**五年级**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **学科** | **类型** | **内容** | **完成时长** | **书面作业**  **总时长** |
| 五（1） | 语文 | 口头  书面 | 1.完成12课精练 | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.校本41-42页。 | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.校本P46-47。 | 20分钟 |
| 五（2） | 语文 | 口头  书面 | 1.校本13 | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.校本41-42页。 | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.校本P46-47。 | 20分钟 |
| 五（3） | 语文 | 口头  书面 | 1.小练习 | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.校本41-42页。 | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.校本P46-47。 | 20分钟 |
| 五（4） | 语文 | 口头  书面 | 1.精炼11课 | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.校本41-42页。 | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.校本P46-47。 | 20分钟 |
| 五（5） | 语文 | 口头  书面 | 1.校本13 | 20分钟 | 60分钟 |
| 数学 | 口头  书面 | 1.校本41-42页。 | 20分钟 |
| 英语 | 口头  书面 | 1.校本P46-47。 | 20分钟 |

备注：

1.请老师们在布置作业时，明确告知学生哪个是课堂作业，哪个是课后作业（即之前的回家作业）。

2.请老师们每天在线填报当天的课后作业（即之前的回家作业）和预计完成时间。课堂作业或课堂练习不必填写。

3.注意控制作业数量和时间，作业总完成时间不得超过60分钟；低年级总作业完成时间不得超过30分钟。

4.如当天无本学科课后作业，请填写无。